

ISTITUTO PARITARIO-SCUOLA SECONDARIA I
GRADO-LICEO CLASSICO E SCIENTIFICO
"DE LA SALLE"
BENEVENTO (BN)
Via S.G.B. DE LA SALLE 4

TIPO SCUOLA : SCUOLA PRIMARIA

timbro o denominazione della scuola

BN1E002002

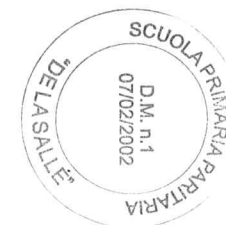
CODICE DELLA SCUOLA

CORSO : (1) 29 ORE (EE/29ORE)

CLASSE : 5A5P

ELENCO DEI LIBRI DI TESTO ADOTTATI O CONSIGLIATI Anno Scolastico 2019-2020

MATERIA	CODICE DEL VOLUME	AUTORE	TITOLO DELL'OPERA	VOLUME	EDITORE	PREZZO	TIPO	NUOVA ADOZ.	ACQUISTARE	ALUNNI	CONSIGLIATO	INFO
LINGUA INGLESE	9788847220034	JONES KIM GREEN CAROLINE	WOW MAGAZINE 5	2	CELTIC PUBLISHING	8,91	B	No	Si	20	No	
RELIGIONE	9788876272905	AA VV	GIOIA DI INCONTRARSI 4 5 (LA)		LISCIANI SCUOLA	7,25	B	No	No	20	No	
SUSSIDIARIO DEI LINGUAGGI	9788876273407	LIVIO SOSSI	LIBERI DI LEGGERE 5	2	LISCIANI SCUOLA	18,55	B	No	Si	20	No	
SUSSIDIARIO DELLE DISCIPLINE (AMBITO ANTROP	9788876273445	CARLO PETRACCA	NAVIGARE PER COMPETENZE STORIA E GEOGRAFIA 5	2	LISCIANI SCUOLA	11,20	B	No	Si	20	No	
SUSSIDIARIO DELLE DISCIPLINE (AMBITO SCIENT	9788876273438	MICHELE PELLEREY	NAVIGARE PER COMPETENZE MATEMATICA E SCIENZE 5	2	LISCIANI SCUOLA	11,06	B	No	Si	20	No	



NUOVA ADOZIONE: "Si" NON in USO nella classe nell'anno precedente, "No" già in USO nella classe l'anno precedente.

ACQUISTARE: "Si" NON in POSSESSO dell'alunno, "No" già in POSSESSO dell'alunno. INFO: "F" testo fuori catalogo, "D" testo con disponibilità limitata

TIPO: [A=Cartaceo + contenuti digitali integrativi, B=Cartaceo e digitale + contenuti digitali integrativi, C=Digitale + contenuti digitali integrativi, X=Altro (diverso da A,B,C)]

Il codice identificativo dei testi indicati nel presente elenco è garanzia di un corretto acquisto dei medesimi.

I prezzi riportati sono desunti dai listini pubblicati dagli editori per l'anno corrente o, per le novità non incluse in tali listini, dalle copie saggio. Qualora venissero segnalate variazioni del prezzo, sempre che non si tratti di errori di trascrizione da parte della scuola, l'adozione va revocata ed i volumi, pertanto non vanno acquistati.