

Estratto del Verbale n° 3

Anno Scolastico 2021/22

Oggi, 21 ottobre 2021, alle ore 18.00, si è riunito il Collegio dei Docenti dell'Istituto Paritario "De La Salle" che, come da convocazione inviata il 15/10/2021 si è tenuto in modalità on line, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. **omissis**
2. **Criteri di selezione per l'individuazione degli studenti da inserire nei progetti PON;**
3. **Criteri di selezione per l'individuazione degli esperti e dei tutor da inserire nei progetti PON;**
4. **Formazione Commissione PON.**

Presiede la seduta il CAED Prof. Americo Ciervo, funge da verbalizzante la Prof.ssa Angela Meola.
Constatato il numero legale, si dichiara aperta la discussione sui punti all'ordine del giorno:

1. **Omissis**
2. **Criteri di selezione per l'individuazione degli studenti da inserire nel progetto PON**

“Contrasto al fallimento formativo precoce e alla povertà educativa – nell’ambito del Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e Ambienti di apprendimento” 2014 -2020 – Asse I - Istruzione – Fondo di rotazione (FdR) – Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Progetto: “Strega...ti dal passato e proiettati nel futuro”.

Visti il D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;

Visto il regolamento concernente le “istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche” Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44,

Vista la nota prot. n° AOODGEFID 26502 – Avviso pubblico in data 6 agosto 2019 - Contrasto al fallimento formativo precoce e alla povertà educativa – nell’ambito del Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e Ambienti di apprendimento” 2014 -2020 – Asse I - Istruzione – Fondo di rotazione (FdR) – Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 -

Viste la delibera n°2 del 09/09/2019 e la delibera n° 1 del 14/10/2019 con cui il Collegio dei Docenti e il Consiglio di Istituto hanno aderito al Programma Operativo Nazionale (PON) “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 e POC “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” (FdR), all’avviso prot. N. AOODGEFID/26502 del 06/08/2019;

Visto il Progetto all’uopo predisposto, denominato “Strega...ti dal Passato e proiettati nel futuro” ;

Vista la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all’Autorità di Gestione del Piano “de quo” in data 16/10/2019 e l’inoltro del progetto/candidatura N. 1021844, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dalla Dirigente Scolastica con pubblicazione sulla piattaforma SIF (Convenzione prot. al n° 32270 del 07/11/2020);

Considerato che il Ministero dell’Istruzione – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Ufficio IV:

- con nota prot. n. MIUR. AOODGEFID. REGISTRO UFFICIALE(U). 27660/2020 ha pubblicato le le graduatorie definitive dei progetti dichiarati ammissibili a finanziamento prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 30 giugno 2021, ed entro il 31 luglio 2021 la sua chiusura amministrativo-contabile;

Rilevata la necessità di dare avvio ai moduli formativi e quindi di procedere alla costituzione dei gruppi di studenti destinatari delle azioni formative del progetto “STREGATI DAL PASSATO...PROIETTATI NEL FUTURO”

Rilevata la necessità di dare avvio ai moduli formativi e quindi di procedere alla selezione del personale che assumerà il ruolo di Esperto e di Tutor, nonché il Gruppo di lavoro PON;

Considerato che l’iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede come primo passaggio la verifica preliminare in merito alla presenza di personale interno in possesso della professionalità necessaria per svolgere i compiti previsti dal progetto;

Considerato che la nota Miur 18/12/2017 prot.n.° 38115 al punto 2.2.g consente che l’individuazione del personale interno, a mezzo della comparazione di titoli ed esperienze professionali in possesso, possa avvenire con

delibera del Collegio dei Docenti adeguatamente motivata;

Considerato che le figure professionali da selezionare debbono possedere competenze specifiche, a secondo dei ruoli, didattiche e/o organizzative:

il Collegio dei Docenti D E L I B E R A

con unanimità di voti palesemente espressi,

- 1) di indirizzare agli alunni delle classi finali della Scuola Primaria (classi 4^A, 5^A, 5^B) il relativo PON utile per il raggiungimento delle competenze in uscita dalla Scuola Primaria;
- 2) di iniziare il primo modulo entro l' 11 novembre 2021 e svolgerlo per 10 incontri settimanali di tre ore;
- 3) di iniziare il secondo modulo entro il 18 gennaio 2022 e svolgerlo per 10 incontri settimanali di 3 ore;
- 4) i requisiti professionali per l'accesso alla funzione di ESPERTO formatore:
per il primo modulo "Competenza alfabetica funzionale: C'era una volta... il noce di Benevento": ammesse esclusivamente le candidature di docenti con laurea specifica in Lettere, con precedenza al personale interno;
per il secondo modulo "Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale: Le Streghe... danzando sotto il noce": ammesse esclusivamente le candidature di docenti o professionisti con competenze non solo coreutiche ma legate a esperienze nell'ambito teatrale o della storia;
- 5) i requisiti professionali per l'accesso alla funzione di TUTOR:
sono ammesse le candidature di docenti interni alla Scuola Primaria delle classi coinvolte, con precedenza ai docenti cui è stata assegnata l'area prevista dal modulo di riferimento;

3. Criteri di selezione per l'individuazione degli esperti e dei tutor da inserire nei progetti PON

ESPERTO

1° Macro criterio : Titoli Culturali		PUNTI
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida		
Fino a 89:	2 punti	
Da 90 a 99 :	4 punti	
Da 100 a 110:	6 punti	
Lode:	4 punti	
Diploma		
48/60:	1 punto	
48-54/60:	2 punti	
55/60:	3 punti	
Lode:	4 punti	
Master: 2 punti		Max. 4 punti
Corso di perfezionamento annuale inerente il profilo per cui si candida: 1 punto		Max. 3 punti
Certificazioni informatiche (ECDL-IC3 o simili): 1 punto		Max. 2 punti
1° Macro criterio : Esperienze		PUNTI
Anzianità di servizio nella scuola paritaria:		
Da 1 a 2 anni:	1 punto	
Da 3 a 10 anni:	3 punti	

Da 11 a 15 anni: 4 punti		
Oltre i 15 anni: 5 punti		
Esperienze in pregressi Progetti PON in qualità di Esperti: 2 punti		Max. 4 punti
Esperienze in pregressi Progetti PON in qualità di Tutor: 1 punto		Max. 2 punti
Esperienze di docenza in progetti e moduli formativi del settore (minimo 15 ore): 1 punto		Max. 3 punti
Incarichi nel settore didattico e organizzativo della scuola (Staff CAED-FS-Coordiatore/trice): 1 punto		Max. 4 punti
Pubblicazioni: 2 punti		Max. 4 punti
*Per ogni figura professionale richiesta, in presenza di candidature a parità di punteggio, prevale la candidatura del docente con maggiore anzianità di servizio		

TUTOR

1° Macro criterio : Titoli Culturali		PUNTI
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida		
Fino a 89: 2 punti		
Da 90 a 99: 4 punti		
Da 100 a 110: 6 punti		
Lode: 4 punti		
Diploma		
48/60: 1 punto		
48-54/60: 2 punti		
55/60: 3 punti		
Lode: 4 punti		
Master: 2 punti		Max. 4 punti
Corso di perfezionamento annuale inerente il profilo per cui si candida: 1 punto		Max. 3 punti
Certificazioni informatiche (ECDL-IC3 o simili): 1 punto		Max. 2 punti
1° Macro criterio : Esperienze		PUNTI
Anzianità di servizio nella scuola paritaria:		
Da 1 a 2 anni: 1 punto		
Da 3 a 10 anni: 3 punti		
Da 11 a 15 anni: 5 punti		
Oltre i 15 anni: 7 punti		

Esperienze in pregressi Progetti PON in qualità di Esperti:1 punto	Max. 2 punti
Esperienze in pregressi Progetti PON in qualità di Tutor: 2 punti	Max. 4 punti
Esperienze di docenza in progetti e moduli formativi del settore (minimo 15 ore): 1 punto	Max. 3 punti
Incarichi nel settore didattico e organizzativo della scuola (Staff CAED-FS-Coordiatore/trice): 1 punto	Max. 4 punti
Punteggio aggiuntivo per appartenenza all'area disciplinare di modulo previsto: 2 punti	
* Per ogni figura professionale richiesta, in presenza di candidature a parità di punteggio, prevale la candidatura del docente con maggiore anzianità di servizio	

Procedura per la candidatura:

I docenti interessati a svolgere le funzioni e i ruoli previsti dai moduli formativi possono candidarsi presentando scaricandoli dal sito www.istitutodelasalle.net sezione PON:

- il *modulo di candidatura*
- la *liberatoria* per la privacy ai sensi *artt. 15-22 del Regolamento (UE) 2016/679*.

Le candidature dovranno pervenire al protocollo della scuola, entro le **ore 12 del 30/10/2021** completate in tutte le voci sopra esposte e corredate da *curriculum vitae* in formato europeo.

Le candidature saranno esaminate e valutate in base ai criteri sopra individuati dalla Commissione di lavoro PON.

Riguardo la mensa prevista nel progetto: avendo già l'Istituto, selezionato ad inizio anno scolastico la cooperativa che provvede al servizio di refezione ordinario con apposita valutazione di preventivi, non si vedono ostacoli nell'affidare in continuità con quanto già previsto nel vigente anno scolastico, i quantitativi di pasti da effettuare a beneficio degli studenti inseriti nel progetto, alla Cooperativa "Astro nascente".

4. Formazione Commissione PON

- CAED, prof. Americo Ciervo
- DSGA, sac. Biagio Corleone;
- GESTORE, sac. Donato D'Agostino

Il CAED scioglie la seduta alle ore 18,30.

Del che il presente è verbale.

Il Verbalizzante
Prof. Angela Meola

Il CAED
Prof. Americo Ciervo