



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

## **Rendicontazione sociale**

---

**Triennio di riferimento 2019/22**

**BNPC015006**

**DE LA SALLE**



*Ministero dell'Istruzione*



Contesto 2

Risultati raggiunti 4

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento 4

Risultati scolastici 4

Risultati legati alla progettualità della scuola 8

Obiettivi formativi prioritari perseguiti 8

Prospettive di sviluppo 19



---

## Contesto

---

### Popolazione scolastica

#### OPPORTUNITA'

Il contesto socio-economico di provenienza degli studenti è medio-alto. Il background familiare degli alunni è costituito prevalentemente da impiegati, professionisti ed imprenditori. Non sono presenti studenti con cittadinanza non italiana, né studenti provenienti da famiglie particolarmente svantaggiate. Sono presenti ragazzi con Bisogni educativi speciali (DSA, disturbi evolutivi specifici), ben inseriti nel contesto classe e supportati da strategie inclusive efficaci. Il rapporto studenti - insegnante è adeguato per supportare la popolazione studentesca frequentante la scuola, e ne costituisce un punto di forza. Le classi poco numerose garantiscono una relazione educativa efficace, attenta alle peculiarità di ciascun alunno.

#### VINCOLI

Non si registrano criticità.

### Territorio e capitale sociale

#### OPPORTUNITA'

Il territorio in cui è collocata la scuola è un contesto cittadino, centrale, ben servito dai mezzi di collegamento, ricco di attività commerciali, centri di interesse culturale, strutture sportive, associazioni di volontariato. La Scuola, gestita dalla Diocesi, può beneficiare di un rapporto privilegiato con la realtà ecclesiale locale, disponibile ed aperta alla collaborazione e all'interazione su progetti e percorsi condivisi.

#### VINCOLI

Per la sua specifica natura di scuola paritaria, l'istituto non riceve alcun supporto o contributo dagli Enti locali. I fondi regionali destinati alle paritarie giungono nella misura minima prevista, ed esclusivamente per la scuola dell'Infanzia e Primaria. Ciascuna iniziativa di miglioramento dell'offerta formativa è a carico della Diocesi che gestisce la Scuola e delle famiglie degli alunni.

### Risorse economiche e materiali

#### OPPORTUNITA'

La qualità delle strutture della scuola è eccellente; inaugurato nel 1990, l'edificio è perfettamente adeguato alle più recenti normative sulla sicurezza e sulla fruibilità degli spazi. La sede - con una superficie di circa 20.000 mq - è facilmente raggiungibile sia con mezzi pubblici che privati, ed è dotata di un ampio parcheggio. Al suo



interno sono ubicati tre corpi di fabbrica: il Seminario Arcivescovile, l'Istituto Teologico e l'Istituto di Scienze Religiose e, nella zona più bassa del lotto, l'Istituto paritario "G.B. De La Salle" - Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I e II grado. L'area esterna è dotata di 1900 mq di parcheggio, di due campi da calcio e in parte è alberata. Gli strumenti in uso nella scuola sono sufficienti a garantire una didattica moderna, efficace e perfettamente rispondente alle istanze ministeriali. Tutte le aule della Scuola sono dotate di LIM con connessione a internet. Sono altresì presenti: due aule adibite a Biblioteca, un Laboratorio scientifico attrezzato, una sala informatica con 15 postazioni multimediali, un'aula di Musica, una splendida palestra, una cappella e un auditorium con una capienza di circa 400 posti.

## **VINCOLI**

Le risorse economiche a disposizione della Scuola sono davvero esigue. I fondi per la manutenzione e l'adeguamento della struttura provengono dalla Diocesi, quelli per il funzionamento dalle rette degli studenti.

## **Risorse professionali**

### **OPPORTUNITA'**

I docenti, per la maggior parte anagraficamente giovani, sono tutti in possesso dei requisiti professionali e delle qualità umane necessarie per l'insegnamento. Oltre alle abilitazioni richieste per l'esercizio della professione docente, molti di essi posseggono certificazioni linguistiche ed informatiche che li rendono competenti, motivanti all'apprendimento ed efficaci nella loro pratica didattica.

## **VINCOLI**

I vincoli sono rappresentati dalla natura della Scuola, che non riesce a garantire ai docenti assunti la stabilità contrattuale richiesta. Pur ben inseriti nel contesto scolastico, i docenti scelgono di lasciare la Scuola nel momento della chiamata in ruolo a seguito di concorsi pubblici.



## Risultati raggiunti

### Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

#### ● Risultati scolastici

##### Priorità

Lavorare sulla flessibilità numerica degli iscritti.  
Organizzare ambienti di apprendimento inclusivi per ridurre il disagio in tutte le sue forme (BES).

##### Traguardo

Intensificare le attività di orientamento e di continuità didattica tra un ciclo e l'altro di istruzione.  
Eliminare situazioni di disagio per alunni con BES e ridurre il numero di alunni che, per situazioni particolari, abbandonano.  
Aumentare il numero degli studenti promossi con valutazioni pienamente soddisfacenti.

#### Attività svolte

CORSO DI RECUPERO DI ITALIANO, LATINO, GRECO - Liceo

ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO POMERIDIANA- Liceo- Traduzione in lingua greca

LABORATORIO DI LETTERATURA ITALIANA - IV Liceo - approfondimento di alcuni autori della nostra Storia letteraria attraverso lo studio diretto dei loro testi, ideato e strutturato in vista degli Esami di Stato.

LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA - Liceo - Scopo: potenziare le tecniche di scrittura, incentivare la creatività e la fantasia, scoprire le potenzialità della parola nelle sue infinite declinazioni.

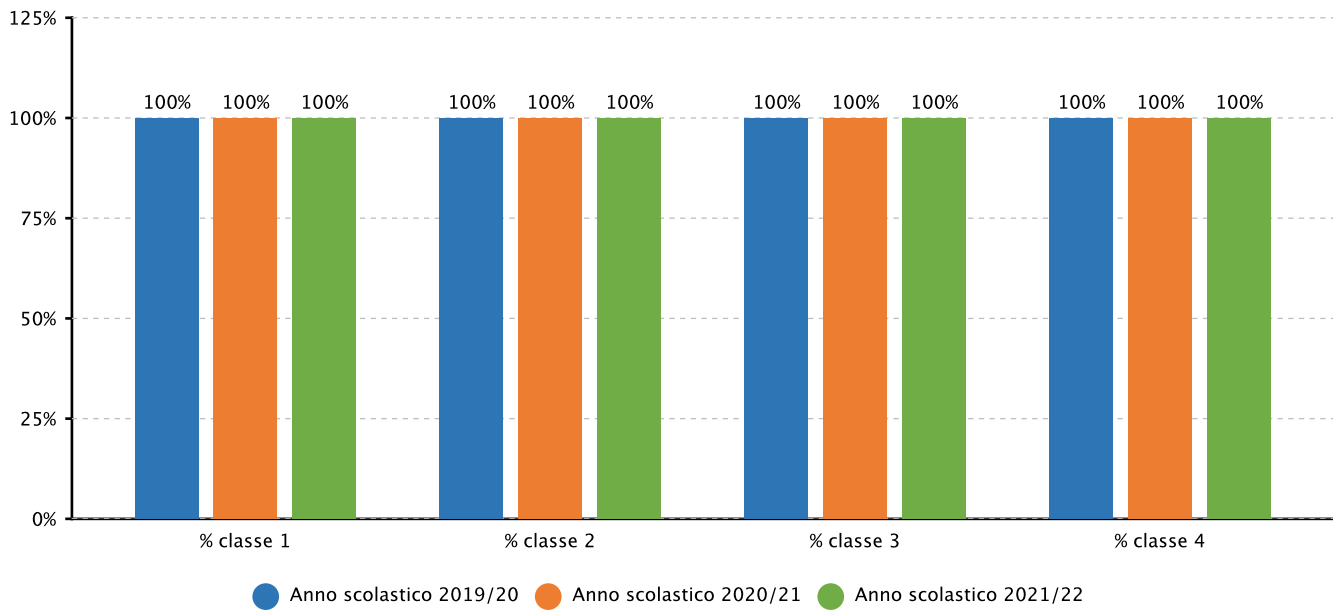
#### Risultati raggiunti

Gli alunni hanno raggiunto risultati positivi, riscontrabili nelle verifiche successive, che hanno ottenuto votazioni superiori rispetto al periodo precedente.

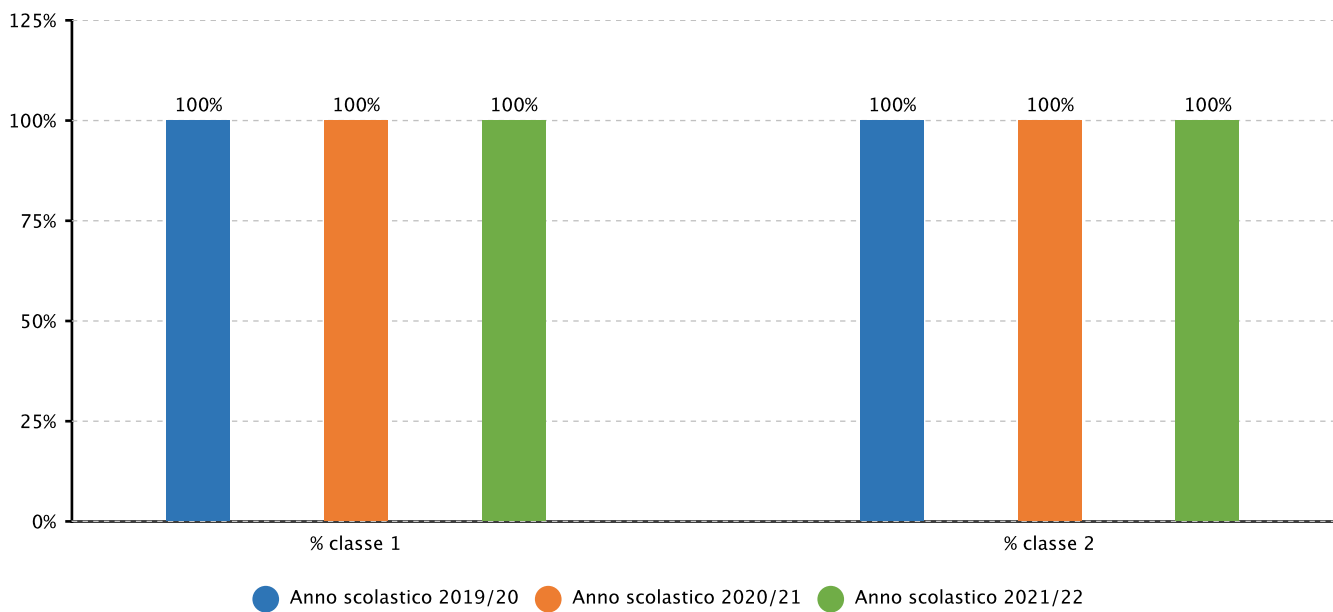
#### Evidenze



**2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI**

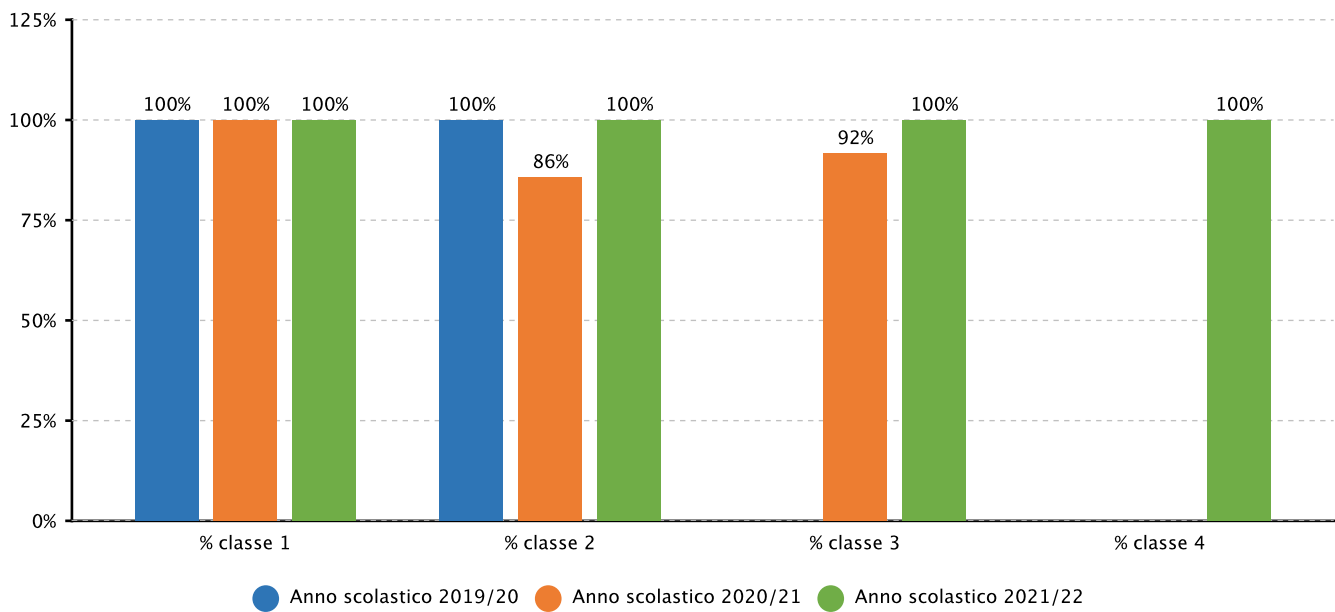


**2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI**

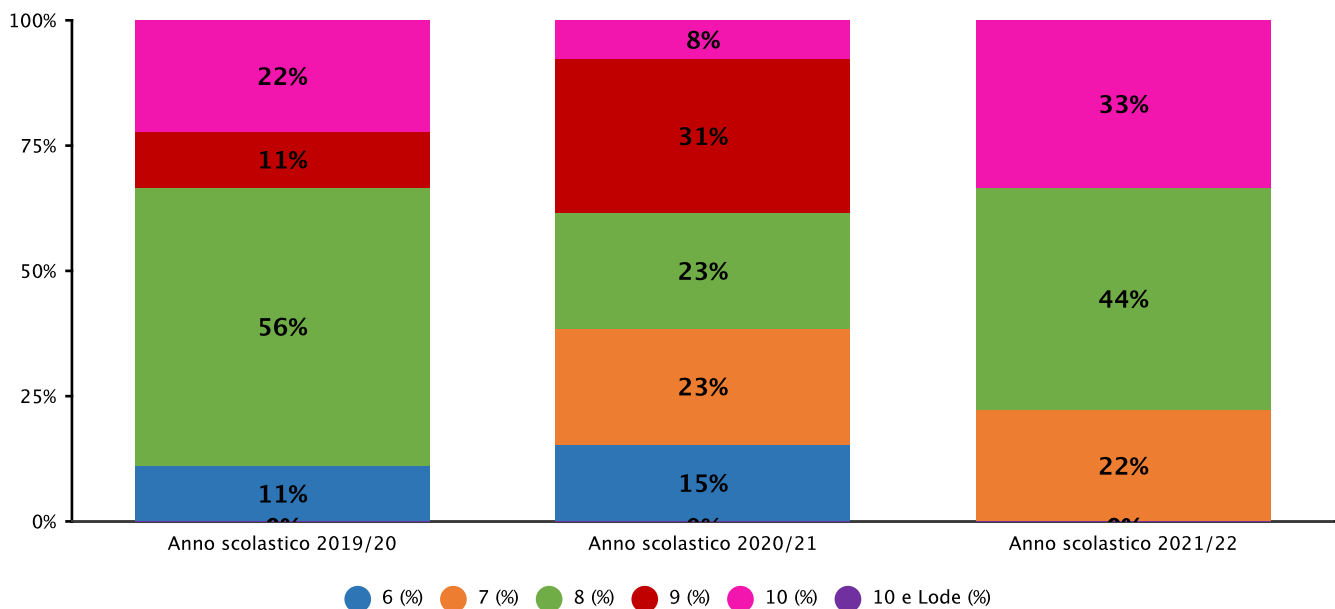




**2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - LICEO CLASSICO - Fonte sistema informativo del MI**

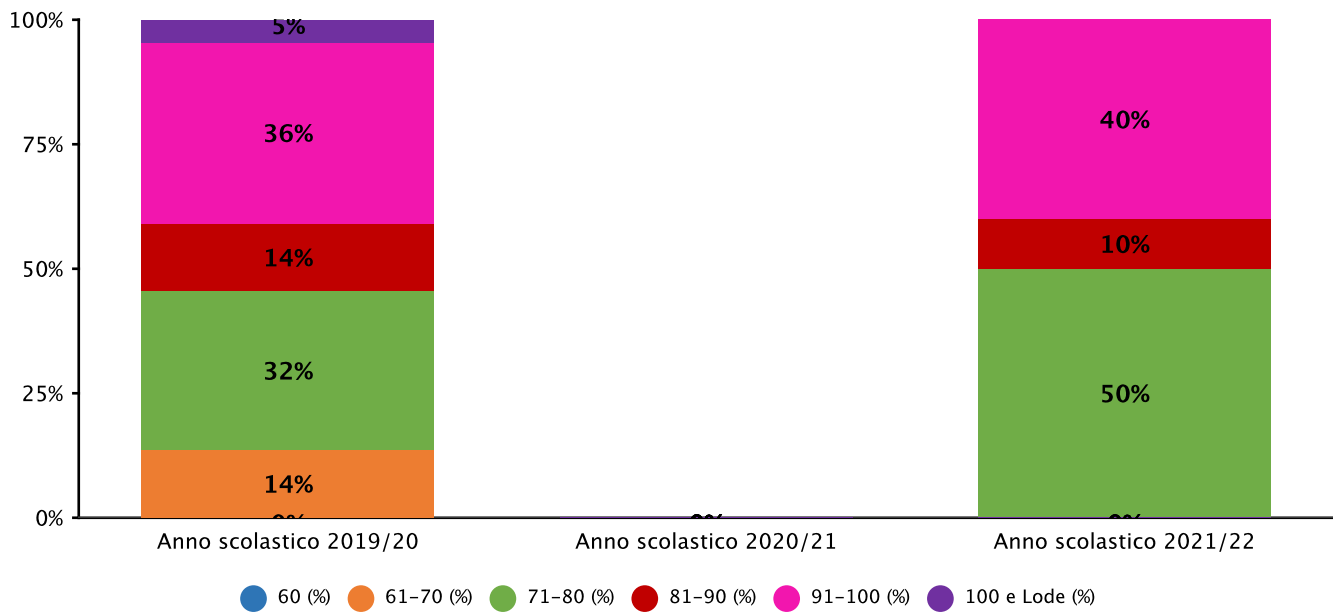


**2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI**





**2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - LICEO CLASSICO - Fonte sistema informativo del MI**







## Risultati raggiunti

### Risultati legati alla progettualità della scuola

#### ● Obiettivi formativi prioritari perseguiti

##### Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

##### Attività svolte

L'AMOR CHE MOVE IL SOLE E LE ALTRE STELLE - Liceo - valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano, e importante occasione di scambio e di confronto per i partecipanti, chiamati ad interagire ogni volta con un diverso esponente del mondo culturale e intellettuale della Provincia.

Insegnamento in modalità CLIL di Geostoria, Fisica, Storia e Storia dell'Arte a partire dal I anno del LICEO

Insegnamento della Lingua Inglese e Spagnola a partire dall'Infanzia fino all'ultimo anno del Liceo

PON "R-ESTATE CON DANTE" -Secondaria di I Grado- rafforzamento, attraverso la metodologia laboratoriale, della lingua italiana sia dal punto di vista orale e scritto.

PON Re-Summer - Secondaria di I Grado - potenziamento di lingua inglese

PON RE-Summer Based - Primaria - Potenziamento di lingua inglese

Let's Have Fun with English - Primaria - Potenziamento Estivo di lingua inglese

Nati Per Leggere - Infanzia e Primaria.

##### Risultati raggiunti

La serie di incontri tenuti in relazione al progetto L'AMOR CHE MOVE IL SOLE E LE ALTRE STELLE ha permesso agli studenti di approfondire due autori fondamentali della Letteratura Italiana: Dante Alighieri e Alessandro Manzoni.

Materie in CLIL - Potenziamento del dizionario linguistico specificamente appartenente alle materie oggetto di studio.

PON "R-ESTATE CON DANTE" - Tutti i partecipanti hanno ottenuto risultati positivi, confluiti in un compito di realtà finale che ha previsto la scrittura e interpretazione di un testo teatrale ispirato alla Commedia dantesca.

Conseguimento delle CERTIFICAZIONI Cambridge



## Evidenze

### Documento allegato

CompLing\_compressed.pdf



### **Obiettivo formativo prioritario**

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

### **Attività svolte**

"Tumpa Orchestra" progetto di educazione musicale creativa per bambini e ragazzi. Finalità principali: crescita di bambini e ragazzi attraverso l'esperienza musicale. Il filo conduttore è la narrazione di storie, favole e fiabe. Il progetto è stato tenuto da un docente esperto della scuola.

### **Risultati raggiunti**

Gli alunni hanno familiarizzato con il proprio potenziale vocale e ritmico-corporeo; hanno conosciuto alcuni principali sistemi di letto-scrittura sia convenzionali che non della musica; hanno lavorato in piccoli gruppi su materiale sonoro; hanno formato un'orchestra scolastica non convenzionale.

### **Evidenze**

#### **Documento allegato**

TumpaOrchestra.pdf



### **Obiettivo formativo prioritario**

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

### **Attività svolte**

Studio di Discipline giuridiche ed economiche - I anno Liceo.  
Laboratorio di Diritto - II anno Liceo: studio degli Organi Costituzionali.

### **Risultati raggiunti**

Gli studenti hanno acquisito maggiore consapevolezza dell'organizzazione Costituzionale del nostro Paese per rispondere ai doveri di cittadino ed esercitare opportunamente i propri diritti politici. Queste attività ha portato gli studenti ad una partecipazione attiva a convegni e giornate commemorative in allegato.

### **Evidenze**

#### **Documento allegato**

QuadroOrarioDiritto\_Incontri.pdf



## Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

## Attività svolte

Percorso di EDUCAZIONE CIVICA

Infanzia

La scuola dell'infanzia ha posto in essere, all'interno dei campi di esperienza, numerose iniziative per la "sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile" dei piccoli studenti i quali, attraverso il gioco, sono stati guidati nella scoperta e conoscenza dell'ambiente e del cambiamento climatico, oltre che della salute e del benessere ma hanno anche avviato le prime riflessioni sull'importanza della pace, della giustizia e della solidarietà.

Primaria

Hanno approfondito le tematiche dell'ambiente e del cambiamento climatico, oltre che della salute e del benessere.

Secondaria di primo grado

Si sono approfondite le seguenti tematiche: l'acqua, il cambiamento climatico e inquinamento in generale, al fine di promuovere comportamenti responsabili a difesa di uno sviluppo sostenibile. Si è trattato il tema della legalità allo scopo di contribuire a diffondere la consapevolezza che il rispetto delle leggi e delle regole in generale, non è un limite ma un'opportunità per vivere meglio e quindi far maturare negli studenti la voglia di impegnarsi per costruire, insieme una società più giusta e solidale.

Liceo classico quadriennale

Percorso con UDA interdisciplinare, sia durante il primo che il secondo quadrimestre.

Primo quadrimestre: tema del diritto alla salute allo scopo di diffondere una cultura della stessa intesa non solo come assenza di malattia bensì come condizione di benessere globale fisico- psichico e sociale, partendo dalla definizione quale "fondamentale diritto dell'individuo ed interesse della collettività" contenuta nella nostra Carta Costituzionale (art. 32 Cost.) .

Secondo quadrimestre: rapporto tra legalità e giustizia. La tematica è stata trattata da tutte le classi del liceo, sotto profili e con livelli di approfondimento adeguati all'età degli studenti al fine di indurre una riflessione sul concetto di legalità, da intendere non solo nella sua naturale e rigida definizione di rispetto della legge ma nella più ampia dimensione di "esigenza fondamentale per promuovere lo sviluppo della persona umana" nonché come risposta alla domanda di giustizia".

## Risultati raggiunti

Rappresentazioni teatrali con cui si è contribuito a potenziare la sensibilità dei giovani studenti verso le problematiche dell'ambiente e della sostenibilità promuovendo, al contempo, anche la loro conoscenza del territorio (allegato).

Partecipazioni ad incontri/convegni e momenti celebrativi (allegato).

## Evidenze

### Documento allegato

EdCivica.pdf



## Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

## Attività svolte

Partecipazione all'iniziativa "Latte nelle Scuole" campagna di educazione alimentare sul consumo di latte e prodotti lattiero caseari destinata agli allievi delle scuole primarie, finanziata dall'Unione europea e realizzata dal Ministero delle politiche agricole alimentari e forestali.

Partecipazione all'iniziativa "Frutta e Verdura nelle scuole" campagna di educazione alimentare sul consumo di frutta e verdura destinata agli allievi della scuola primaria

Laboratorio frutta e verdura a scuola: frutta e verdura dalla A alla Z. (Il laboratorio è stato tenuto da docente esperto della scuola) Secondaria di I Grado e Liceo.

PON Giocare con le regole, educazione motoria, sport, gioco didattico . II-III Primaria - scopo: acquisire consapevolezza del proprio corpo in relazione a se stessi e con gli altri.

## Risultati raggiunti

Gli studenti entusiasti delle iniziative promosse hanno migliorato le loro abitudini alimentari e ciò è stato riscontrato nei momenti di merenda comune.

La quasi totalità degli studenti ha portato a termine il PON.

## Evidenze

### Documento allegato

AlimentazioneSport.pdf



### **Obiettivo formativo prioritario**

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

### **Attività svolte**

PON - Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa - Primaria - sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media.

### **Risultati raggiunti**

La quasi totalità degli studenti ha portato a termine il PON.

### **Evidenze**

#### **Documento allegato**

Coding.pdf



### **Obiettivo formativo prioritario**

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

### **Attività svolte**

Incontro con la Polizia Postale sui temi del bullismo, del cyberbullismo e dei rischi connessi al mondo digitale - Secondaria di I Grado e LICEO.

PON DIFENDIAMOCI - Secondaria di I grado -insegnamento di tecniche preventivo/strategiche e comportamentali di Autodifesa attraverso il sistema Wing Tsun Awta (autostima e autocontrollo, come muoversi in ambienti ostili, come difendersi da attacchi, come liberarsi da prese ai polsi, gola, alle spalle, tecniche anti stupro/violenza carnale).

### **Risultati raggiunti**

Gli studenti hanno partecipato attivamente all'incontro ponendo numerose domande riguardo i rischi connessi al mondo digitale e dimostrandoci maggiore consapevolezza e sensibilità verso i temi del cyberbullismo.

Gli studenti hanno acquisito dimestichezza nelle tecniche di difesa e caduta in sicurezza.

### **Evidenze**

#### **Documento allegato**

PON\_Difendiamoci.pdf





### **Obiettivo formativo prioritario**

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

### **Attività svolte**

PON C'ERA UNA VOLTA...IL NOCE DI BENEVENTO - V Primaria - Conoscenza della storia della città di Benevento attraverso la figura della strega, simbolo della cultura sannita.

PON "Le Streghe...danzando sotto il noce (sotto l'acqua e sotto o vient, sotto o noce d Beneviento) " - Il Modulo - VI e V Primaria -Percorso di teatro/musica/danza per il recupero di antichi culti, magia, storia dei riti longobardi nel territorio di Benevento.

### **Risultati raggiunti**

Rappresentazione teatrale finale "Stregati dal passato e proiettati nel futuro".

### **Evidenze**

#### **Documento allegato**

PONStregati\_RappTeatrale.pdf



## Obiettivo formativo prioritario

Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione

### Attività svolte

Archivio di Stato - studio delle fonti di archivio di varia natura, della funzione degli archivi di stato, della conservazione e valorizzazione dei beni artistico e culturali e dei mestieri del territorio. Attenzione sulla storia delle donne.

AGENDA 2030: SVILUPPO SOSTENIBILE E FUTURO DIGITALE E SFIDE DEL DIRITTO - II,IV LICEO. Il percorso predisposto e realizzato dall'Università degli Studi del Sannio, è stato articolato in una serie di seminari, tenuti da docenti universitari di diverse discipline giuridiche i quali hanno affrontato i temi dei nuovi diritti delle nuove libertà e le nuove regole necessarie per ripensare allo sviluppo sostenibile e digitale previsto dagli obiettivi dell'agenda 2030.

POTENZIAMENTO DEI SAPERI MINIMI IN INGRESSO ALL'UNIVERSITA'

-I, III, III LICEO

Il percorso è stato predisposto e realizzato dal corso di Studio in Scienze Statistiche ed Attuariali dell'Università degli Studi del Sannio ed ha avuto l'obiettivo di intensificare la cooperazione tra le scuole ed il corso si laurea in Scienze Statistiche ed Attuariali.

### Risultati raggiunti

Archivio di Stato - I ragazzi hanno sviluppato conoscenze nella ricerca e valutazione delle fonti, sperimentato forme di comunicazione verso il pubblico in più lingue e hanno prodotto un video a carattere multidisciplinare.

AGENDA 2030 - Gli studenti hanno raggiunto maggiore consapevolezza e responsabilità per comprendere la realtà che li circonda e li ha opportunamente orientati verso lo studio del diritto fornendo una prima conoscenza delle materie giuridiche.

POTENZIAMENTO DEI SAPERI MINIMI - Il corso ha aiutato gli studenti a: 1) familiarizzare con la piattaforma on line dedicata ai test di accesso all'università; 2) avere consapevolezza della propria preparazione di base mediante attività di autovalutazione; 3) colmare eventuali lacune di base sugli argomenti dei quesiti previsti nei test in capo alle discipline logico – quantitative; 4) potenziare le conoscenze e le competenze in ingresso all'università (saperi minimi) per affrontare con maggiore facilità lo studio di materie tipizzanti il corso di studi in SSA.

### Evidenze

#### Documento allegato

ArchivioStato.pdf



### **Obiettivo formativo prioritario**

Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

### **Attività svolte**

PREMIO STREGA GIOVANI - promuovere la lettura, sviluppare capacità di analisi, argomentazione e riflessione, imparare a stilare la recensione di un libro.

LABORATORIO DI LETTERATURA E TEATRO - III Liceo - approfondimento della conoscenza di opere e temi della classicità.

PON RA-ESTATIS - potenziamento delle competenze in lingua latina.

### **Risultati raggiunti**

Premio Strega giovani - gli studenti che hanno partecipato sono stati ammessi a partecipare alla serata di premiazione del premio (semifinale).

### **Evidenze**

#### **Documento allegato**

PONRaEstatist.pdf



---

## Prospettive di sviluppo

---

Considerato che l'Istituto progetta e valuta per competenze, secondo le Indicazioni Nazionali per il I ciclo e per i Licei, nell'ottica di uno sviluppo reale di un curriculum verticale basato sulle competenze chiave e di cittadinanza, come previsto nelle Raccomandazioni Europee del 2006 e del 2018, le prospettive di sviluppo riguardano il coinvolgimento di TUTTI i docenti in un percorso formativo di ampio respiro, che porti al superamento delle difficoltà fatte registrare nelle prove standardizzate e che porti ad un profilo in uscita adeguato alle esigenze del mondo del lavoro di oggi e di domani, con competenze personali sociali e civiche, capacità di imparare ad imparare, competenze specifiche in materia di cittadinanza e di sostenibilità, in materia imprenditoriale e competenze digitali supportate da una piena consapevolezza dell'uso della tecnologia.

Per questo motivo, la scuola continuerà a mettere in atto iniziative di ricerca-azione sulle principali metodologie didattiche e sui più attuali risultati delle neuroscienze nel campo dell'apprendimento.

Inoltre, per rendere motivante e stimolante i percorsi curricolari ed extracurricolari, si riprenderà a far leva sulle esperienze laboratoriali e stage organizzati in contesti nazionali e internazionali, in parte sospesi a causa della pandemia.

In particolare l'istituto promuove il potenziamento dell'insegnamento, in tutti i segmenti, in modalità CLIL.

Una delle priorità che la scuola persegue è la scelta di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento coerenti con l'indirizzo di studi, i bisogni formativi dell'utenza e le caratteristiche del contesto socio economico di riferimento. Ogni studente matura in questo modo un autoorientamento in itinere e può valorizzare le proprie attitudini come protagonista attivo di un progetto personale e sociale di ampio respiro.

Pur essendo l'Istituto eccellente dal punto di vista strutturale e conforme ai più recenti standard di sicurezza, si ritiene opportuno continuare ad aggiornare costantemente la formazione del personale docente e Ata. A tal proposito, continueranno ad essere incentivati anche corsi sulla sicurezza rivolti agli studenti.

Infine, la Scuola mira alla riqualificazione di spazi interni (auditorium, aula magna, laboratori), risorse da valorizzare sempre di più per le attività curricolari ed extracurricolari.

I documenti e le immagini relative ai lavori svolti sono presenti sul sito [www.istitutodelasalle.net](http://www.istitutodelasalle.net) e sulla pagina Facebook Istituto Paritario De La Salle.